

MODEL PEMBERDAYAAN MASJID SEBAGAI RUMAH  
I'TIKAF ILMIAH DAN PUSAT PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI  
MASYARAKAT KETAWANGGEDE KOTA MALANG

OLEH

Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag

NIP. 195211101983031004



KEMENTRIAN AGAMA  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG 2009



Halaman Pengesahan

Laporan Penelitian ini  
Disahkan Oleh Lembaga Penelitian Universitas Islam Negeri  
Maulana Malik Ibrahim Malang  
2009

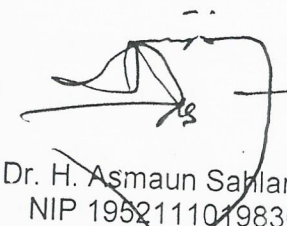
Pada Tanggal 10 Nopember 2009

Mengetahui  
Ketua Jurusan PAI Fak. Tarbiyah



Dr. H. M. Padil, M.Pd.I  
NIP 196512051994031003

Peneliti



Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag  
NIP 195211101983031004

Yang Mengesahkan,  
Ketua Lemlitbang,



Dr. Ulfah Umami, M.Si  
NIP 19650509 199903 2 002

## KATA PENGANTAR

Dengan rahmat dan inayah Allah Swt. laporan Penelitian-Pengabdian yang berjudul "Model Pemberdayaan Masjid sebagai Rumah *I'tikaf* Ilmiah dan Pusat Pembelajaran al-Qur'an bagi Masyarakat Ketawanggede Kota Malang", dapat dirampungkan sebagai Penelitian-Pengabdian pada Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Shalawat* dan *taslim* diperuntukkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. sebagai Rasul Allah serta para keluarga dan handai taulan beliau.

Dalam menyusun laporan penelitian-pengabdian ini penulis menyadari adanya kesulitan, kekurangan yang dihadapi. Namun, berkat bantuan dan dorongan baik moril maupun material dari semua pihak, akhirnya laporan penelitian-pengabdian ini terwujud sekalipun dalam bentuk yang sangat sederhana, maka wajarlah jika penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan berharga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya dan tidak sempat lagi penulis menyebut satu persatu. Semoga Allah Swt., dapat memberikan imbalan yang setimpal.

Akhirnya kepada Allah Swt., jualah segala puji, kebaikan, dan kesempurnaan dikembalikan, dengan harapan semoga orang-orang yang terlibat dala laporan Penelitian-Pengabdian ini dimasukkan sebagai orang-orang yang mendapat rahmat dan senantiasa berada pada jalan yang benar. *Âmîn yâ rabb al-`âlamîn*.

Malang, 15 Agustus 2009

Penulis

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
ABSTRAK .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Kondisi Dampungan yang Diharapkan .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Kegunaan Penelitian .....	5
F. Metode Penelitian .....	6
G. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Pengertian Masjid .....	13
B. Masjid sebagai Tempat Pendidikan Islam .....	15
C. Syarat-syarat Lembaga Pendidikan non-Formal: Bagi Pemberdayaan Masjid .....	17
D. Mengembangkan Fungsi Masjid .....	18
E. Fasilitas-fasilitas Penunjang Masjid .....	23
F. Masjid pada Masa Rasulullah Saw: Tinjauan Sejarah .....	24
BAB III PAPARAN DATA .....	28
A. Sekilas tentang Masjid Rais Dahlan Ketawanggede Malang .....	28
B. Program <i>I'tikaf</i> Ilmiah dan Pembelajaran al-Qur'an .....	31
C. Pengelolaan Kegiatan <i>I'tikaf</i> Ilmiah dan Pembelajaran al-Qur'an .....	39
D. Kegiatan <i>i'tikaf</i> Ilmiah dan Pembelajaran al-Qur'an perlu Dilakukan di Masjid Rais Dahlan .....	43
E. Dampak dari Kegiatan <i>I'tikaf</i> Ilmiah dan Pembelajaran al-Qur'an .....	46
BAB IV ANALISIS DATA .....	49
A. Kajian Ilmiah yang Dilakukan Masjid Rais Dahlan .....	49
B. Pengelolaan Kegiatan <i>I'tikaf</i> Ilmiah dan Pembelajaran al-Qur'an .....	51
C. Urgensi Kegiatan <i>I'tikaf</i> Ilmiah dan Pembelajaran al-Qur'an .....	55
D. Dampak Implikasi <i>I'tikaf</i> Ilmiah dan Pembelajaran al-Qur'an ..	57
BAB V PENUTUP .....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran-Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62



## ABSTRAK

Dr. H. Asmaun Sahlan, M.Ag, 2009. *Model Pemberdayaan Masjid sebagai Rumah I'tikaf Ilmiah dan Pusat Pembelajaran al-Qur'an bagi Masyarakat Ketawanggede kota Malang.*

**Key words:** *community development, social services, manifest and latent function.*

Secara historis masjid merupakan lembaga sentral ummat Islam. Rasulullah membangun dan menjadikan masjid bukan semata-mata sebagai tempat kegiatan ritual umat Islam, tetapi sebagai pusat kegiatan Pendidikan Agama Islam. Artinya didalam lembaga masjid tersebut terjadi distribusi ajaran Islam, sehingga Islam bisa dipahami, dihayati dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Hubungan masjid dan ilmu pengetahuan merupakan unsur yang sangat berkaitan. Dilihat pada perkembangan Islam pada zaman dahulu (masa Nabi) sampai sekarang masjid berperan penting sebagai media pengajaran atau media pendidikan. Masjid Rais Dahlan Ketawanggede Kota Malang berfungsi sebagai pengontrol dan penilai seluruh aktifitas umat Islam, termasuk memberikan pemahaman tentang keislaman dengan bentuk kegiatan *i'tikaf* ilmiah dan pembelajaran al-Qur'an.

Persoalan yang muncul sekarang dalam penelitian ini adalah Apa program *i'tikaf* ilmiah dan pembelajaran al-Qur'an yang dilakukan di Masjid Rais Dahlan Ketawanggede Kota Malang? Bagaimana pengelolaan kegiatan *i'tikaf* ilmiah dan pembelajaran al-Qur'an yang dilakukan di Masjid Rais Dahlan Ketawanggede Kota Malang? Mengapa kegiatan *i'tikaf* ilmiah dan pembelajaran al-Qur'an perlu dilakukan di Masjid Dahlan Ketawanggede Kota Malang?

Melalui penelitian ini metode yang digunakan adalah metode observasi, interview, dokumentasi dari data-data yang diperlukan dalam proses penelitian. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dimana data yang diperoleh di lapangan maupun di perpustakaan dikumpulkan dan dianalisis secara kualitatif. Data penelitian kualitatif tidak berbentuk angka, tetapi lebih banyak berbentuk narasi, deskriptif, cerita, metode observasi, dan metode dokumentasi tertulis.

Dari penelitian ini ditemukan dan disimpulkan bahwa, masjid sebagai salah satu tempat pemberdayaan dengan model kegiatan *i'tikaf* ilmiah dan pembelajaran al-Qur'an dengan bentuk kegiatan pengajian kitab kuning, diskusi rutin dan pembelajaran al-Qur'an. Pengelolaan kegiatan *i'tikaf* ilmiah dan pembelajaran al-Qur'an dikelola dengan bentuk pembagian job masing-masing pengurus ta'mir, dan pengurus remaja masjid, sehingga dengan pembagian tersebut bisa berjalan dengan apa yang diharapkan. Masyarakat yang ada di sekitar masjid tersebut mulai berubah, yang awal mulanya banyak masyarakat tidak shalat, tidak puasa pada bulan ramadhan, minum-minuman, dan lain sebagainya, sekarang mereka berhenti untuk melakukan itu.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, an-Nahlawi., *Ushul al-Tarbiyah al-Islamiyah Wa Asalibuha fi al Bait wa Al-madrasah wa al Mujtama'*, Mesir: Dar al-Fikr, 1983
- A'la, Abdul., *Pembaruan Pesantren*, Yogyakarta: LKiS, 2006
- Mukti Ali., *Memahami Beberapa Aspek Ajaran Islam*, Bandung: Mizan, 1987
- Arifin, M., *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Rosda Karya, 1988
- Azra, Azyunardi., *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokratisas*, Jakarta: PT Kompas Media Nusantara, 2002
- Ballantine, JH., *The sociology of education; A systematic analysis*, Prentice Hall: New Jersey, 1993
- Bastomi, Ahmad., *Efektifitas Pelaksanaan Pembelajaran al-Qur'an di Masjid*, Makalah, disampaikan pada Kajian Rutin Masjid Rais Dahlan tanggal 12 Desember 2008
- Bukhari dan Muslim, *Shahihul Bukhari wa Muslim*, Surabaya: PT Pustaka Setia, 1981
- Shihab, Quraish., *Tafsir Maudhu'i Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan, 1988
- Fatah, Yasin., *Dasar-dasar Pendidikan Islami*. Malang: UIN-Malang Press, 2008
- H.A.R. Tilaar., *Manajemen Pendidikan Nasional*. Rosdakarya: Bandung, 1992
- <http://daryono.staff.uns.ac.id/2008/09/25/manajemen-perpustakaan-masjid/> Jim. Ife. 2002. *Community Development: community based alternatives the age of globalisation*, Pearson Education: Australia.
- As'ad Humam, dkk., *Kunci Sukses Pengajaran Buku Iqro'*, (Surabaya: PT Pustaka Setia, 2001),
- Joesoepf, Soelaiman., 1981: 59-61
- Muhaimin., *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: Nuansa Cendekia, 2003

- Omar Amin Hoesin., *Al Tarbiyah al-Islamiyah*, Kairo: 'Alam al Kutub, 1981
- Shihab, Quraish., *Tafsir Maudhu'i Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan, 1988
- Steenbrink, Karel A., *Pesantren Madrasah Seklah: Pendidikan Islam Dalam Kurun Moderen*, Jakarta: LP3ES, 1986
- Sanusi, Achmadi., *Republika*, 11-3-1999
- Yatim, Badri., *Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiyah II*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008